|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | Biomasse |
| **Compétences** : | Protéger son environnement |
| **Niveau :** | Tle S |
| **Chapitre C1 :** | Les alcools |
| **Objectifs :** | Utiliser la biomasse comme énergie de substitution à l’énergie fossile |
| **ITEMS** | **CONTENUS** | | |
| **Situation problème** | Dans certaines stations d’essence la pompe éthanol côtoie les pompes essence et gasoil.  Le professeur désigne un élève pour faire des recherches sur comment l’alcool peut-être un carburant pour moteur de véhicule. Il exposera devant ses camarades ses résultats. | | |
| **Intégration ODD** | **Séquence : Propriétés des alcools :**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE  Pour l’exemple de l’éthanol, en plus d’être l’alcool du vin et l’alcool médical, insister sur son potentiel énergétique qui en fait un bon carburant.  Il est un produit de biomasse, obtenu après fermentation et distillation de la canne à sucre, du maïs, du blé, de la betterave …  Le bioéthanol participe au mixte énergétique | | |
| **Ressources pédagogiques** | * Vidéo d’un TPE de fabrication de l’éthanol avec du jus de pomme extrait manuellement : <https://youtu.be/27vLBm-iRAQ> * Le 1er pays exportateur d’alcool dans l’UEMOA | | |
| **Glossaire illustré / Liens utiles** | 1. **Biomasse** | | |
|  | 1. **Bio éthanol** | | |
| **Evaluation** |  | | |